

IV Jornadas Nacionales de Compromiso Social Universitario

V Jornadas de Compromiso Social Universitario “Mariano Salgado”

“Hacia la construcción de una universidad socialmente comprometida”

Título:

**Registro de Emprendedores de la Economía Social y Solidaria.
Experiencia interdisciplinaria en zona oeste del Partido de Gral.
Pueyrredón.**

Autoras:

Luna, Camila¹

Keogan, Lucía²

Mar del Plata, septiembre 2015

¹ Licenciada en Ciencias Políticas (UBA) y estudiante avanzada de Lic. en Economía, FCEyS, UNMdP.

² Estudiante avanzada de Lic. en Economía, FCEyS, UNMdP

El proyecto de “*Registro de Emprendedores de la Economía Social y Solidaria*”, que tuvo lugar entre agosto de 2014 y enero de 2015, supuso la participación de un grupo interdisciplinario de estudiantes de la Universidad de Mar del Plata provenientes de diferentes unidades académicas que abarcaban las carreras de Licenciatura en Sociología (FHUM), Licenciatura en Trabajo Social (FCSySS) y Licenciatura en Economía (FCEyS). A su vez, el equipo de trabajo involucraba integrantes del Plan Jóvenes por Más y Mejor Trabajo.

Dicho proyecto constituyó un Entrenamiento Laboral del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, -como institución financiadora-, a través de la Oficina de Empleo Municipal. Su ejecución, desarrollo y puesta en práctica estuvo a cargo de la Secretaría de Desarrollo Productivo.

El trabajo implicaba una práctica comunitaria de acercamiento a los barrios periféricos y a los vecinos que allí emprenden actividades vinculadas a la Economía Social, con el objeto de constituir una fundamentación para un Proyecto de Ordenanza que contemplara la existencia y el carácter de tales emprendimientos resultando en la creación de un Registro de Pequeñas Unidades Productivas. El sentido del proyecto era la identificación desde el sector público de la necesidad de estos emprendedores de constituirse como un cuerpo organizado, que pudiera obtener un trato que les permitiera crecer y desempeñarse de una manera diferenciada a la economía “formal”.

Respecto a la experiencia en el territorio, la misma se desarrolló en la zona oeste de la ciudad, específicamente, en los barrios La Herradura, Hipódromo, San Jorge, Jorge Newbery, Santa Rosa de Lima, Ameghino y Libertad. El equipo estaba conformado por 20 personas, entre estudiantes e integrantes del Plan Jóvenes, los cuales participamos como encuestadores, identificando los comercios que respondían a la Economía Social y realizando preguntas que permitieran la obtención de datos fundamentales. Asimismo, cuando los emprendedores se mostraban interesados, brindamos asesoramiento sobre el Monotributo Social y el Banco Popular de la Buena Fe, y les informamos sobre capacitaciones que se dictaban desde el municipio. En el desarrollo de la práctica, el grupo propuso distintas herramientas para mejorar la labor, como la confección de planos con los recorridos realizados en los barrios y la ubicación de cada emprendimiento, la sistematización de los datos en planillas, cuadros y gráficos a efectos de comparar cada zona, y ciertas modificaciones en el modelo de encuesta sugerido, para poder considerar no sólo las características de los emprendimientos sino, también, aspectos demográficos de los entrevistados.

El total de emprendedores registrados fue de 343. Lo recabado, organizado según los barrios visitados, se plasmó en dos informes con las conclusiones respecto a los diferentes rubros en los que los emprendimientos se dividían, su localización, el grado de formalidad y el

interés en recibir capacitaciones. Por otra parte, debido a la demanda por el curso de Manipulación de Alimentos que los vecinos de La Herradura nos manifestaron, logramos que el municipio lo dictara en el Centro de Desarrollo Infantil del barrio.

En relación al trabajo en equipo, el aspecto sobresaliente fue el vínculo que se generó entre dos integrantes del Plan Jóvenes y los estudiantes. Pese a no tener formación previa sobre Economía Solidaria, las primeras se interesaron en el tema, ofrecieron sus puntos de vista y se comprometieron con las tareas a realizar. Sin embargo, en nuestra opinión, una de las principales fallas que se presentó fue que las demás jóvenes no participaron hasta la finalización del proyecto porque no deseaban o no podían hacerlo. Consideramos que, como estudiantes, intentamos contenerlas pero que esto no fue suficiente y, en cierto punto, excedía nuestras posibilidades y responsabilidad. Aun así, remarcamos que este tipo de experiencias pueden resultar enriquecedoras y significativas, tanto para aquellos que aún no tuvieron contacto alguno con la Universidad como para los que constantemente nos relacionamos con ella.

Por otro lado, los aportes que desde cada formación se hicieron fueron muy valiosos y configuraron una perspectiva de trabajo integral. Si bien la coordinación del grupo estaba a cargo de la Secretaría, a la hora de tomar decisiones sobre el trabajo en el territorio, teníamos un rol protagonista. Para ello, las instancias de diálogo semanales nos permitieron conocernos, escucharnos y unir criterios sobre qué mensaje deseábamos transmitir. También, compartíamos los inconvenientes que los vecinos nos expresaban y buscábamos soluciones en conjunto, sensibilizándonos y comprometiéndonos en resolverlos. En ese sentido, esta experiencia nos demostró el importante valor y la confianza que la sociedad le da a la Universidad.

Finalmente, el aporte que esta experiencia nos brindó fue sustancial, porque nos permitió estar al servicio de la comunidad, contextualizar y darle sentido a nuestro conocimiento sobre Economía Social y Solidaria, trabajar interdisciplinariamente y contribuir con el diagnóstico de emprendedores que el Municipio se proponía. En cierta medida, creemos que experiencias como la relatada se enmarcan en lo que Cecchi y otros advierten sobre el verdadero compromiso social universitario: la superación de acciones de asistencialismo y la puesta en marcha de prácticas que requieran compromiso, participación activa y trato horizontal con la sociedad.³

³ Cecchi, N.; Pérez, D.; Lakonich, J.; Rotstein, A. (2009) *El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI : Entre el debate y la acción*. Ed. IEC-CONADU, CABA. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/iec-conadu/20100317010331/2.pdf> [2015, 19 de septiembre]